

### Doel van de functie

De docent LC is een allround docent op één of meer vak- of leergebieden waarvoor de docent gekwalificeerd is. De docent is daarnaast (in teamverband) verantwoordelijk voor de ontwikkeling van afgeronde delen van het onderwijs en/of is specialist op pedagogisch/didactisch terrein. Daarnaast kan de docent coördinator zijn op een proces of van een vaksectie.

### Resultaten

#### Specialist pedagogiek/didactiek

- past pedagogische en didactische methoden toe en hanteert een breed scala aan didactische werkvormen en leeractiviteiten om de leerling/student zelfstandig te 'leren leren'
- begeleidt en motiveert leerling/student in geval van meervoudige/complexere problemen en onderhoudt contacten met de ouders en stemt met in- en externe deskundigen af over te volgen begeleidingsscenario's
- fungeert als aanspreekpunt voor collega's (docenten/mentoren/coaches) op het gebied van leerlingen/studentenbegeleiding

#### Vakdeskundige

- onderhoudt contacten met het veld (vervolgonderwijs en beroepenveld) om ontwikkelingen op het eigen vakgebied te onderhouden en vertaalt deze ontwikkelingen naar de les
- draagt deze kennis over aan collega's
- bereidt inhoudelijk het onderwijsproces voor en biedt daarbij uitdagende leerstof
- maakt voor leerlingen/studenten relevantie van kennis voor de vervolgopleidingen en beroepspraktijk inzichtelijk
- treedt op als projectleider van project- en werkgroepen in het kader van onderwijsontwikkeling en vernieuwing

#### Beoordelaar

- analyseert de behaalde leerresultaten en past op basis van de bevindingen het onderwijsprogramma aan
- adviseert minder ervaren docenten bij de ontwikkeling van valide en betrouwbare toetsen
- coacht minder ervaren leraren in het beoordelen van werkstukken
- stelt, op basis van het vereiste niveau, toetsen en tentamens op en neemt deze af

- beoordeelt werkstukken, toetsen, tentamens, examens e.d. en evalueert op basis daarvan de leerprocessen en leerresultaten
- zorgt voor de verwerking van de leerresultaten in het leerlingvolgsysteem/registratiesysteem
- bespreekt de leerresultaten met de leerling/student, ouders en collega's en maakt de voortgang inzichtelijk

#### Mentor/coach

- begeleidt de leerling/student gedurende de schoolloopbaan, bewaakt de prestaties, begeleidt en stimuleert de sociaal-emotionele ontwikkeling, signaleert verstoring in de gewenste ontwikkeling en stimuleert zelfreflectie en –regie
- begeleidt de leerling/student bij het keuzeproces van schoolniveau, sectorkeuze, vakkenpakket en vervolgopleiding i.s.m. de decaan
- treedt tijdig in contact met collega's en/of ouders wanneer gedrag of leerprestaties daartoe aanleiding geven
- levert een bijdrage aan de handelingsplannen
- draagt zorg voor een veilig en onderwijskundig werkbaar klimaat in de mentorklas/coachgroep
- voert intakegesprekken

#### Stagebegeleider

- begeleidt/coacht de leerling/student gedurende de (maatschappelijke) stage en organiseert de randvoorwaarden
- treedt op als beoordelaar
- onderhoudt contacten met het stagebedrijf
- reflecteert met de leerling/student en stimuleert zelfreflectie zodat de leerling/student keuzes kan maken voor de school-/studieloopbaan en/of werk en adviseert ouders en mentoren/coaches hieromtrent
- onderhoudt contacten met betrokken instanties, instellingen voor arbeidsintegratie en instellingen die aanvullende opleidingen verzorgen

#### Ontwikkelaar

- signaleert en analyseert behoefte aan vernieuwing van het onderwijsprogramma (curriculum)
- leidt projecten op het gebied van onderwijsontwikkeling en is als projectleider verantwoordelijk voor de te behalen projectresultaten
- ontwerpt afgeronde delen van het onderwijs en curriculum, onderwijsmateriaal, leermiddelen, toetsen, leersituaties e.d., zet een jaarlijn uit binnen de vaksectie
- evalueert de kwaliteit van het onderwijs en toetsen

#### Professional

- houdt, ten behoeve van de eigen professionalisering de voor het beroep vereiste pedagogische en didactische bekwaamheden op peil en houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen in het vakgebied
- zit intervisiebijeenkomsten voor waarbij docenten reflecteren op het eigen handelen in relatie tot de leerprestaties van de leerling/student
- voert dialoog met collega's, deelt best practices, kennis en leerervaringen
- begeleidt docenten (in opleiding) in het creëren van een leerklimaat waar leerlingen/studenten zich veilig en gewaardeerd voelen en waarin het beste uit hen naar boven gehaald wordt
- deelt onderwijsontwikkelingen en -vernieuwingen met collega's

### Coördinator proces of vaksectie

- fungeert als coördinator op het gebied van bijv. leerling/studentbegeleiding en -zorg, stagebegeleiding, studieloopbaanbegeleiding of als coördinator van een vaksectie
- plant en verdeelt de werkzaamheden en verzorgt de afstemming
- fungeert als contactpersoon voor doorgeven van verzuim
- stuurt op het maken van curriculum
- bewaakt, borgt en toetst voortgang, kwaliteit en kwantiteit van de werkzaamheden in relatie tot de afgestemde doelen/opdracht
- treedt op als vraagbaak en klankbord voor de medewerkers binnen het betreffende proces of de vaksectie
- verzorgt de vakinhoudelijke ondersteuning en begeleiding van medewerkers
- voert gesprekken in het kader van de gesprekscyclus of levert hier input voor

### Speelruimte

- beslist over/bij: het regisseren van het proces van leerlingen/studentenbegeleiding in afstemming met in- en externe deskundigen, het inhoudelijk voorbereiden van het onderwijsproces, het beoordelen van werkstukken, toetsen, tentamens, examens e.d. en het op basis daarvan evalueren van de leerprocessen en leerresultaten, het begeleiden van /studenten en gedurende de schoolloopbaan en stage en het ontwerpen van afgeronde delen van het onderwijs en curriculum
- kader: het curriculum, het onderwijsprogramma, het schoolplan en de pedagogische en didactische uitgangspunten van het onderwijs in de schoolorganisatie
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het verzorgde onderwijs, de leerling/studentbegeleiding en de bruikbaarheid van de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs

### Kennis en vaardigheden

- brede (generalistische) of gespecialiseerde kennis van didactiek, pedagogiek en het vakgebied
- inzicht in onderwijskundige ontwikkelingen in een bredere context dan het eigen werkterrein
- vaardigheid in het inspelen op veranderende onderwijsvragen
- vaardig in het toepassen van pedagogisch- didactische methoden en technieken
- communicatieve en motiverende vaardigheden
- vaardig in het motiveren en begeleiden van leerlingen/studenten
- vaardig in het begeleiden van minder ervaren docenten

### Contacten

- met leerlingen/studenten, ouders, collega's en deskundigen over studievoortgang, behaalde resultaten en gedrag van de leerling/student en te nemen stappen hierin om te informeren, zaken bespreekbaar te maken en af te stemmen
- met collega's binnen het team/de vaksectie over de lessen om af te stemmen
- met externen, waaronder instellingen voor vervolgonderwijs en het beroepenveld om af te stemmen over het verzorgde onderwijs
- met onderwijsondersteuners om hen feedback te geven, te coachen en te superviseren
- met minder ervaren docenten over een specifiek aandachtsgebied, vakinhoud of onderwijsontwikkeling en – vernieuwing om hen te begeleiden

### Competenties

- Integriteit (4)
- Professionaliteit (3)
- Samenwerken (4)
- Bekwaamheid en kwalificatie
- Vakinhoudelijke bekwaamheid (kennis en kunde)
- Pedagogische bekwaamheid (kennis en kunde)

### Loopbaanmogelijkheden

Docent LD

Afdelingsmanager – Teamleider A

Adviseur leerlingbegeleiding D

Adviseur leerlingbegeleiding C

Medewerker beleid en advies F

Medewerker beleid en advies E

Medewerker beleid en advies D