

Doel van de functie

De docent LD is een allround docent op één of meer vak- of leergebieden waarvoor de docent gekwalificeerd is en is verantwoordelijk voor het initiëren en trekken van ontwikkeling en vernieuwing van onderwijs en onderwijsbeleid voor meerdere jaren ten behoeve van bijv. de gehele school, sectie of onder-/bovenbouw en kan fungeren als expert op een bepaald vakgebied en/of op pedagogisch/didactisch terrein. Daarnaast kan de docent coördinator zijn van een proces of vaksectie.

Resultaten

Pedagogisch/didactisch expert

- initieert verbetering en vernieuwing van leerlingen/studentenzorg en pedagogische en didactische methoden, neemt hierin collega's mee en begeleidt hen bij de vertaling naar de eigen lessen
- past pedagogische en didactische methoden toe en hanteert een breed scala aan didactische werkvormen en leeractiviteiten om de leerling/student zelfstandig te 'leren leren'
- begeleidt en motiveert leerlingen/studenten in geval van meervoudige/complexere problemen en onderhoudt contacten met de ouders en stemt met in- en externe deskundigen af over te volgen begeleidingsscenario's

Vakinhoudelijk expert

- heeft verdiepte vakinhoudelijke kennis en biedt vanuit die deskundigheid uitdagende lesstof
- initieert en onderhoudt contacten met het veld (vervolgonderwijs en beroepenveld) om zodoende een breed netwerk op te bouwen en ontwikkelingen bij te houden, ontwikkelingen op waarde te schatten en over te dragen aan collega's
- draagt deze kennis over aan collega's
- bereidt inhoudelijk het onderwijsproces voor en biedt daarbij uitdagende leerstof
- maakt voor leerlingen/studenten relevantie van kennis voor de vervolgopleidingen en beroepspraktijk inzichtelijk

Beoordelaar

- analyseert de behaalde leerresultaten en past op basis van de bevindingen het onderwijsprogramma aan
- adviseert minder ervaren docenten bij de ontwikkeling van valide en betrouwbare toetsen

- coacht minder ervaren leraren in het beoordelen van werkstukken
- stelt, op basis van het vereiste niveau, toetsen en tentamens op en neemt deze af
- beoordeelt werkstukken, toetsen, tentamens, examens e.d. en evalueert op basis daarvan de leerprocessen en leerresultaten
- zorgt voor de verwerking van de leerresultaten in het leerlingvolgsysteem/registratiesysteem
- bespreekt de leerresultaten met de leerling/student, ouders en collega's en maakt de voortgang inzichtelijk

Mentor

- begeleidt de leerling/student gedurende de schoolloopbaan, bewaakt de prestaties, begeleidt en stimuleert de sociaal-emotionele ontwikkeling, signaleert verstoring in de gewenste ontwikkeling en stimuleert zelfreflectie en –regie
- begeleidt de leerling/student bij het keuzeprocess van schoolniveau, sectorkeuze, vakkenpakket en vervolgopleiding i.s.m. de decaan
- treedt tijdig in contact met collega's en/of ouders wanneer gedrag of leerprestaties daartoe aanleiding geven
- levert een bijdrage aan de handelingsplannen
- draagt zorg voor een veilig en onderwijskundig werkbaar klimaat in de mentorklas/-groep

Stagebegeleider

- begeleidt de leerling/student gedurende de (maatschappelijke) stage en organiseert de randvoorwaarden
- treedt op als beoordelaar
- onderhoudt contacten met het stagebedrijf
- reflecteert met de leerling/student en stimuleert zelfreflectie zodat de leerling/student keuzes kan maken voor de school-/studieloopbaan en/of werk en adviseert ouders en mentoren hieromtrent
- onderhoudt contacten met betrokken instanties, instellingen voor arbeidsintegratie en instellingen die aanvullende opleidingen verzorgen

Ontwikkelaar / innovator

- signaleert en analyseert behoefte aan vernieuwing van het onderwijsprogramma
- leidt innovatie en complexe multidisciplinaire projecten op het gebied van onderwijsontwikkeling en is als projectleider verantwoordelijk voor de te behalen projectresultaten
- ontwikkelt, verbetert en werkt samenhangende deelgebieden van het onderwijs uit met oog op de lange termijn ontwikkeling van het onderwijs en vak- en/of schoolbrede toepasbaarheid
- doet onderzoek naar en initieert verbeteringen en vernieuwingen ten aanzien van pedagogische en didactische methoden, werkvormen en leeractiviteiten
- doet voorstellen ten aanzien van verbetering en vernieuwing van het pedagogisch klimaat
- leidt evaluaties van de kwaliteit van het onderwijs en toetsen binnen de sectie/het onderwijsteam/de school en adviseert over aanpassingen in het curriculum

Professional

- houdt, ten behoeve van de eigen professionalisering, de voor het beroep vereiste pedagogische en didactische bekwaamheden op peil en houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen in het vakgebied
- zit intervisiebijeenkomsten voor waarbij docenten reflecteren op het eigen handelen in relatie tot de leerprestaties van de leerling/student
- leidt/voert dialoog met collega's, deelt best practices, kennis en leerervaringen
- begeleidt docenten (in opleiding) in het creëren van een leerklimaat waar leerlingen/studenten zich veilig en gewaardeerd voelen en waarin het beste uit hen naar boven gehaald wordt
- deelt onderwijsontwikkelingen en -vernieuwingen met collega's en zet deze in gang

Coördinator proces of vaksectie

- fungeert als coördinator op het gebied van bijv. leerling/studentbegeleiding en -zorg, stagebegeleiding, studieloopbaanbegeleiding of als coördinator van een vaksectie
- plant en verdeelt de werkzaamheden en verzorgt de afstemming
- bewaakt, borgt en toetst voortgang, kwaliteit en kwantiteit van de werkzaamheden in relatie tot de afgestemde doelen/opdracht
- treedt op als vraagbaak en klankbord voor de medewerkers binnen het betreffende proces of de vaksectie
- verzorgt de vakinhoudelijke ondersteuning en begeleiding van medewerkers
- voert gesprekken in het kader van de gesprekscyclus of levert hier input voor

Speelruimte

- beslist over/bij: het initiëren van verbetering en vernieuwing van leerlingen/studentenzorg en pedagogische en didactische methoden, het vanuit verdiepte vakinhoudelijke deskundigheid bieden van uitdagende lesstof, het aanpassen van het onderwijsprogramma op basis van analyse van de leerresultaten, het begeleiden van leerlingen/studenten gedurende de schoolloopbaan en stage, het ontwikkelen van samenhangende deelgebieden van het onderwijs met oog op de lange termijn ontwikkeling van het onderwijs en vak- en/of schoolbrede toepasbaarheid en bij de coördinatie van het proces / de vaksectie
- kader: het curriculum, het onderwijsprogramma, het schoolplan en de pedagogische en didactische uitgangspunten van het onderwijs in de schoolorganisatie
- verantwoording aan: de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van het verzorgde onderwijs, de leerling/studentbegeleiding, de bruikbaarheid van de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en de coördinatie van het proces of vaksectie

Kennis en vaardigheden

- brede (generalistische) of gespecialiseerde kennis en verdiepte kennis van didactiek, pedagogiek en het vakgebied
- inzicht in onderwijskundige ontwikkelingen in een bredere context dan het eigen werkterrein
- inzicht in actuele ontwikkelingen binnen het eigen vak, de school en het onderwijs
- vaardigheid in het inspelen op veranderende onderwijsvragen
- vaardig in het toepassen van pedagogisch-didactische methoden en technieken
- communicatieve en motiverende vaardigheden
- vaardigheid in het begeleiden van minder ervaren docenten
- vaardigheid in het uitvoeren van toegepast onderzoek

- vaardigheden in het aansturen van innovatieve of complexe multidisciplinaire projecten

Contacten

- met leerlingen/studenten, ouders, collega's en deskundigen over studievoortgang, behaalde resultaten en gedrag van de leerling/student en te nemen stappen hierin om te informeren, zaken bespreekbaar te maken en af te stemmen
- met collega's bij vernieuwingen en verbeteringen op het gebied van onderwijs en toetsing binnen de sectie/onderwijsteam/school om af te stemmen
- met externen, waaronder instellingen voor vervolgonderwijs en het beroepenveld om af te stemmen over het verzorgde onderwijs
- met onderwijsondersteuners om hen feedback te geven, te coachen en te superviseren
- contacten met minder ervaren docenten over een specifiek aandachtsgebied, vakinhoud of onderwijsontwikkeling en -vernieuwing om hen te begeleiden

Competenties

- Integriteit (4)
- Professionaliteit (3)
- Samenwerken (4)
- Bekwaamheid en kwalificatie
- Vakinhoudelijke bekwaamheid
- Vakdidactische bekwaamheid (kennis en kunde)
- Pedagogische bekwaamheid (kennis en kunde)

Loopbaanmogelijkheden

Afdelingsmanager – Teamleider B
Adviseur leerlingbegeleiding D
Medewerker beleid en advies F
Medewerker beleid en advies E